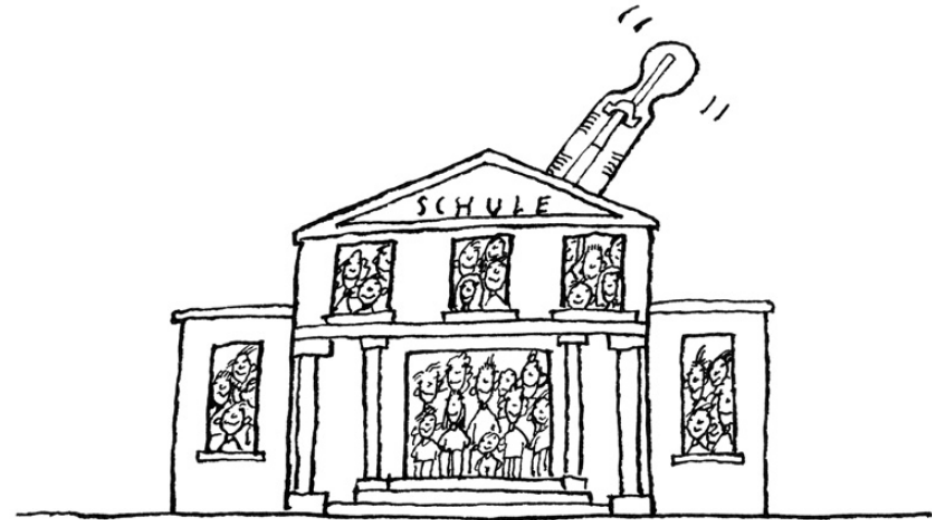


Herzlich willkommen zur
Rückmeldeveranstaltung
ESE Nachevaluation

Externe Schulevaluation (ESE) Nachevaluation, Ampelkriterien

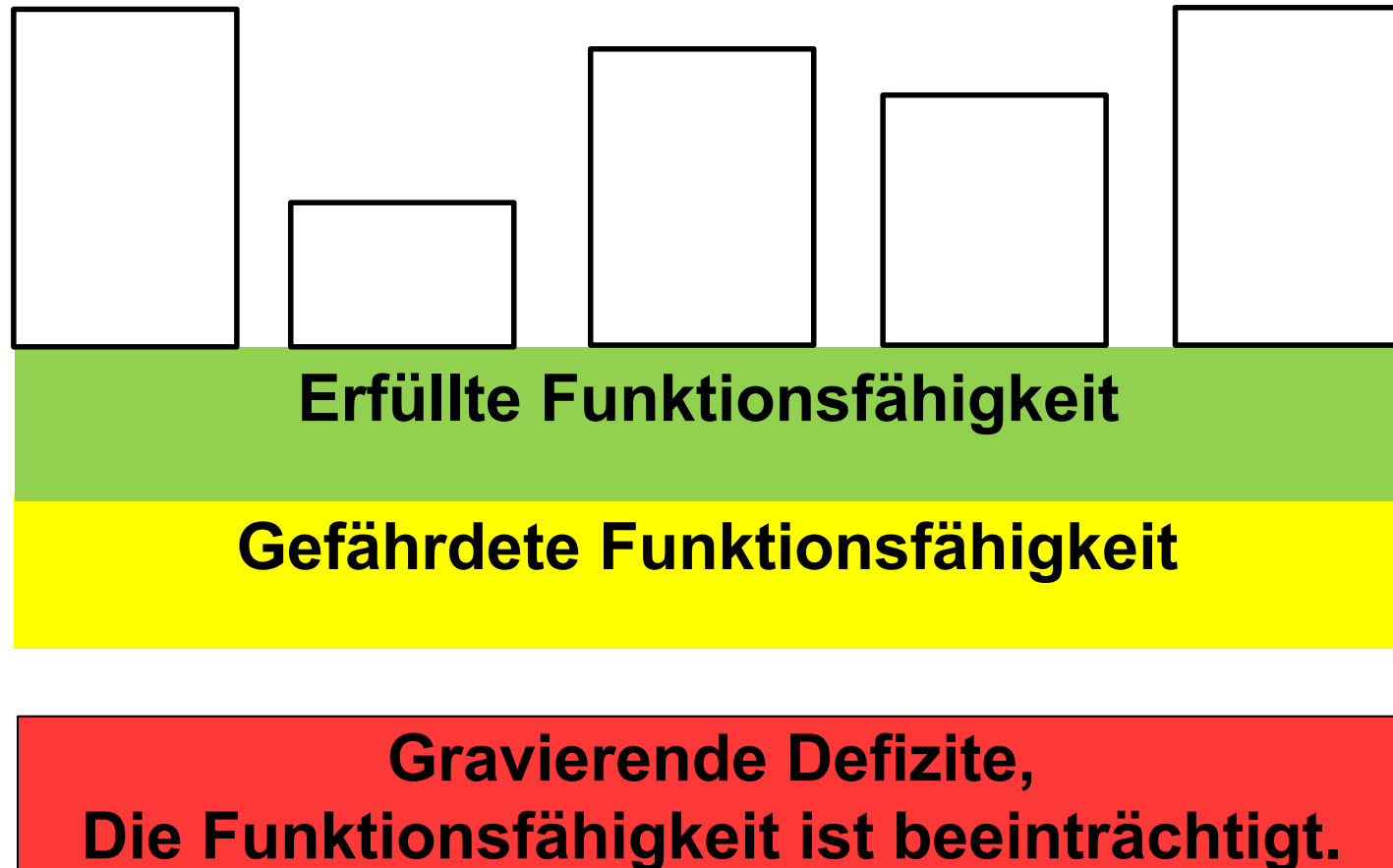


**Überprüfung der beiden Grundanforderungen «Schulführung»
und «Schulinternes QM» („Ampelkriterien“)**

Rechenschaftsfunktion, kriterienorientiert

Ampelkriterien

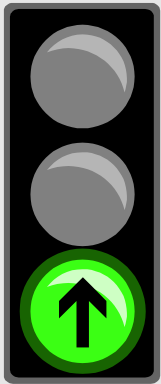
Gestaltungsraum (Profil) der Schule



Evaluationsergebnis Schulführung

Ampelkriterien:

- Gibt es eine funktionsfähige Schulführungsstruktur?
- Sind minimale Ansprüche an die Schulführung erfüllt?



Schulführung

- Die Schulführung erfüllt die grundlegenden Anforderungen.

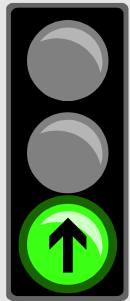
Basis: Kantonaler „Orientierungsraster zur Schulführung“:

Dimension 1 „Rollen, Aufgaben und Zuständigkeiten“ und
Dimension 4 „Führen und Entwickeln des Personals“

Evaluationsergebnisse

Ampelkriterien:

- Gibt es eine funktionsfähige Qualitätsmanagement-Struktur?
- Werden minimale Formen des Qualitätsmanagements praktiziert?



Schulinternes Qualitätsmanagement

- Die Schule Möhlin erfüllt die grundlegenden Anforderungen an ein schulinternes Qualitätsmanagement.

Basis: Kantonaler „Bewertungsraster zum schulinternen Qualitätsmanagement“:

Dimension 1 „Grundlegung des Qualitätsmanagements“

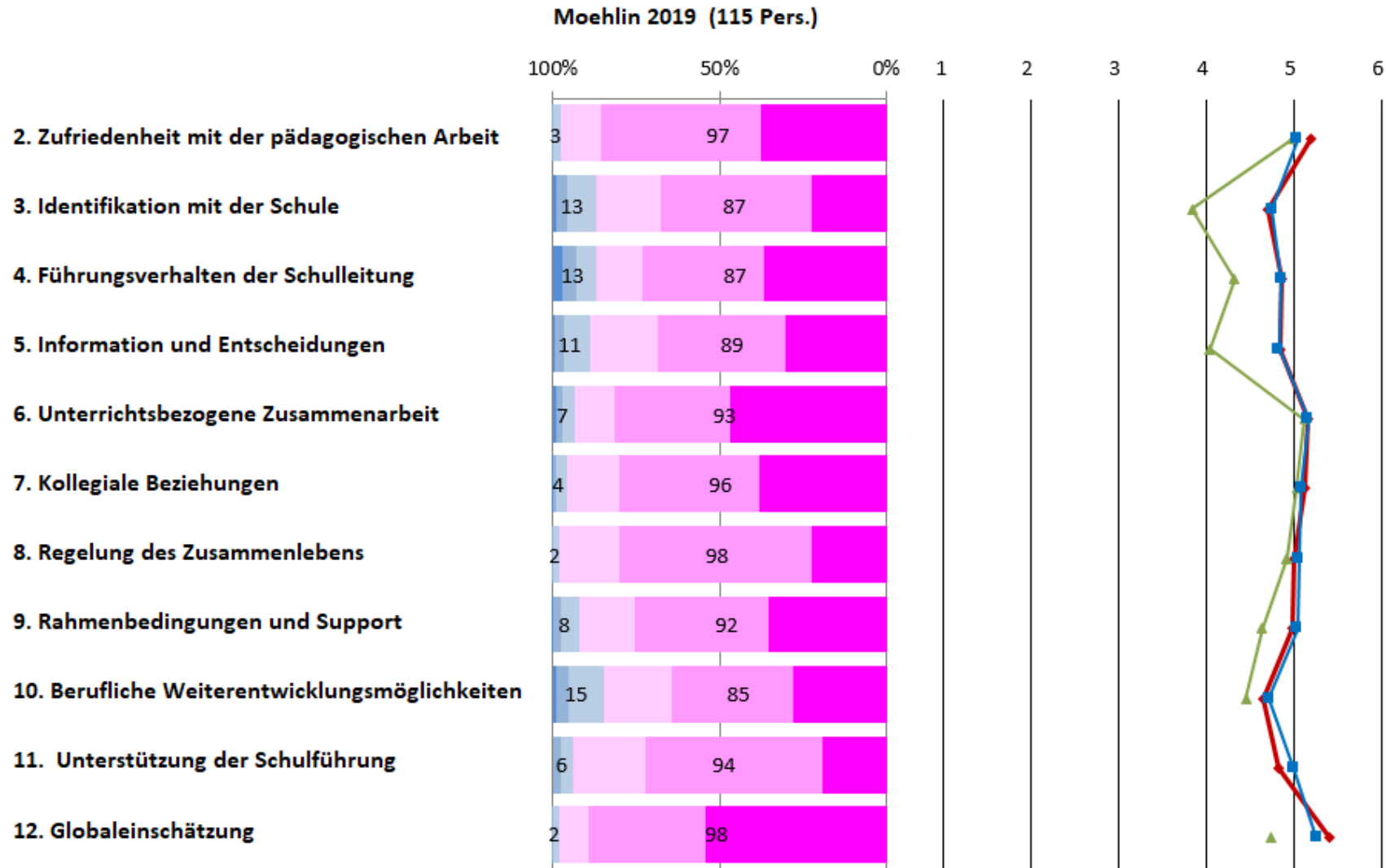
Dimension 9 „Umgang mit Qualitätsdefiziten“

Vorbefragung der Lehrpersonen: Vergleich ESE Juni 2015 zur Nachevaluation April 2019

AG kant. MW

Moehlin 2019 (115 Pers.)

Moehlin 2015 (114 Pers.)



Feststellungen Evaluation

Allgemein:

- Die Führungskrise an der Schule Möhlin ist überwunden.
- Es ist den Schulführungsverantwortlichen mit grossem Engagement und hohem zeitlichen Einsatz gelungen, die gravierenden Defizite in den Bereichen «Schulführung» und «Schulinternes Qualitätsmanagement» zu beheben.

Führungsebene

Mit der neuen Konstituierung der Schulführung (Schulpflege, Schulleitung und Schulverwaltung) ist Stabilität eingeleitet.

starkes Commitment innerhalb des Führungsgremiums wahrnehmbar

➔ gute Voraussetzungen für eine gemeinsame Ausrichtung

Mit der neuen Schulleitungsorganisation als Konferenzmodell wird die Mitverantwortung aller Mitglieder der Schulleitung gestärkt und Ressourcen können gebündelt werden.

aktuelles Schulleitungsteam arbeitet gut zusammen; intensiver Austausch

➔ gegenseitige Unterstützung und Synergienutzung

Qualitätsmanagement

Wichtige Führungsprozesse wurden neu geregelt und optimiert.

- ➡ wirksame Personalführung
- ➡ zielgerichtete Steuerung von Veränderungen und Entwicklungen
- ➡ Grundlagen für die Rechenschaftslegung

360 ° Feedback:
MAG, Unterrichtsbesuche durch SL
MAG Dialog SL
Hospitationen
Projekt; Zusammenarbeit Stufenübergreifend
Projekt; Konzept Fachschaften

Projekt Q-Gruppe
Umfragen bei LP's, Eltern, Schülern
Evaluation Hospitationen
Umgang mit Q-Defiziten
Leitfaden zum Umgang mit Beschwerden
Controlling der OE Projekte
Controlling Umsetzung Schulprogramm
Auswertung der Qualitätsmessdaten
Jährliche Festlegung der
Qualitätsmessthemen und -methoden
periodische Überprüfung der Strategie



Strategie 21
Schulprogramm
Aktivitätenplan Schule
DMS (Prozesslandschaft)
Steuerung der Q-Prozesse
Sitzungsgefäße (Übersicht)

Controlling Qualitätsmanagement durch die Schulpflege

*schule
möhlinspass
am lernen*

Aussenwirkung



*schule
möhlinspass
am lernen*



Stellungnahme der Schulaufsicht zur Situation Schule

Frau M. Morgenthaler (Leiterin Sektion Schulaufsicht)

Mit den beiden grünen Ampeln in der Schulführung und im Qualitätsmanagement beendet die Schulaufsicht die Begleitung der Schule Möhlin.

Sie erteilt den Verantwortlichen der Schule Entlastung, denn nun sind alle Ampeln grün.

Rückblick, Ausblick

Im Vordergrund standen in den letzten drei Jahren strukturelle Veränderungen und die Erstellung von konzeptionellen Grundlagen.

Herausforderungen:

- konzeptionellen Grundlagen in der Praxis wirksam werden lassen
- Aufbau von formalisierten Gefässen für eine systematische schulinterne Zusammenarbeit
- Umsetzung von zukünftige Veränderungs- und Entwicklungsvorhaben; z.B. Zusammenführung der drei Oberstufentypen, neuer Aargauer Lehrplan